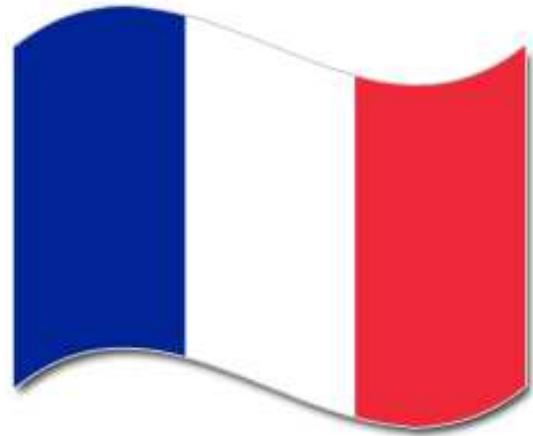


# Fremdsprachenwahl

Latein oder Französisch?



# Sprachenfolge NOS

(Stand: April 2022)

**11. Klasse:**  
(neubeg. FS)

**Spanisch /**

**Chinesisch**

**9. Klasse:**  
(3. FS oder  
NaWi)

**Latein\***

**Spanisch**

**Französisch\***

**7. Klasse:**  
(2. FS)

**Französisch**

**Latein**

**5. Klasse:**  
(1. FS)

**Englisch**

\*Latein und Französisch ab Kl. 9 stehen zur Wahl, kamen in den letzten Jahren nicht zu Stande.

## Fremdsprachenwahl – Französisch oder Latein?

### Wozu Latein?

- Die Kultur der Römer ist **Basiskultur Europas**
- Die Auseinandersetzung mit der antiken Kultur = **Auseinandersetzung mit der eigenen Kultur** („historische Kommunikation“).
- **Basis** vieler Wörter, Fremdwörter und Fachbegriffe im Deutschen und Englischen

### Wozu Französisch?

- besondere **Beziehungen zwischen Frankreich und Deutschland**
- die Sprache unserer Nachbarländer **Belgien, Luxemburg, Schweiz**

## Fremdsprachenwahl – Französisch oder Latein?

### Wozu Latein?

- gute **Grundlage** für das Erlernen moderner Fremdsprachen
- **Latinum**: Voraussetzung für viele Studiengänge und Abschlüsse

### Wozu Französisch?

- eine **internationale** Sprache auch außerhalb Europas: Amts- und Verkehrssprache in 35 Ländern der Welt
- hervorragende Voraussetzung auf dem **Arbeitsmarkt**:
  - **Airbus** in Hamburg hat einen großen Standort in Toulouse
  - **DELFDiplom** in der Oberstufe

## Fremdsprachenwahl – Französisch oder Latein?

### Wozu Latein?

- „**Denksprache**“ im Gegensatz zu modernen „Sprechsprachen,“
- Latein als „Schule logischen Denkens“

### Wozu Französisch?

- „**Sprechsprache**“, d.h. Kommunikation steht im Vordergrund
- Französisch, eine **romanische Sprache**, erleichtert das Erlernen anderer romanischer Sprachen

## Fremdsprachenwahl – Französisch oder Latein?

### Themen des Lateinunterrichts

- **Alltag und Leben** in Rom
- griechische und römische **Sagen**
- griechische und römische **Religion und Kultur**
- römische **Geschichte** und berühmte Römer
- antike **Philosophie** und antikes Gedankengut
- → Übersetzungen vom Lateinischen ins Deutsche!
- → **Unterrichtssprache: Deutsch**

### Themen des Französischunterrichts

- Ich, meine Familie, meine Hobbies und meine Schule
- grundlegende Fertigkeiten: sich vorstellen, nach dem Weg fragen, die Uhrzeit sagen, einkaufen gehen, Briefe/Emails schreiben, telefonieren...
- Landeskunde: Unterschiede im Alltagsleben deutscher und französischer Jugendlicher
- → Französisch sprechen, schreiben, lesen & verstehen
- → **Unterrichtssprache: Französisch**

## Fremdsprachenwahl – Französisch oder Latein?

### Latein: Besonderheiten

- Exkursionen zu Ausstellungen in der Mittelstufe
- **Latinum** als Voraussetzung für viele Studiengänge (vgl. Infoblatt)
- → aber **nicht für Medizin!!!**

### Französisch: Besonderheiten

- Aktivitäten wie das „France-Mobil“ in der Mittelstufe
- **DELF-Diplom** (Oberstufe) international anerkannt

## Fremdsprachenwahl – Französisch oder Latein?

### Latein: Voraussetzungen

- Aufgeschlossenheit für Geschichte und Kultur der Antike
- Freude am „Herausknobeln“ der passenden Übersetzung
- **lange Konzentrationsfähigkeit und gutes logisches Denken**
- Lernbereitschaft: Lernaufwand aufgrund des Formenreichtums im Bereich der **Grammatik**

### Französisch: Voraussetzungen

- Aufgeschlossenheit für Kommunikation (schriftlich und mündlich)
- **Freude am Sprechen, an Dialogen und kleinen Theaterszenen**
- Lernbereitschaft: Lernaufwand aufgrund des Formenreichtums im Bereich der **Verbformen**
- Fähigkeit, Zusammenhänge zwischen Schreibweise und Aussprache zu erkennen und anzuwenden



## Fremdsprachenwahl – Französisch oder Latein?

### **Latein: mögliche Schwierigkeiten**

- Vokabeln werden gelernt, aber nicht aktiv angewendet
- → viele Schüler klagen darüber, dass sie sich Lateinvokabeln schlechter merken können oder sie schnell wieder vergessen
- **viel Grammatik:** erst zum Ende der Mittelstufe hin können Originaltexte übersetzt werden

### **Französisch: mögliche Schwierigkeiten**

- Vokabeln müssen aktiv beherrscht werden, d.h. vom Deutschen ins Französische
- geschriebene Sprache weicht stark von der gesprochenen Sprache ab: **enormer Übungsbedarf für Legastheniker**
- Ausspracheregeln sind am Anfang kompliziert

## Fremdsprachenwahl – Französisch oder Latein?

### **Latein: mögliche Chancen**

- Latein hilft, die deutsche Sprache zu lernen! (Vorteil für DaZ-Schüler)
- Vokabeln müssen nur in eine Richtung, d.h. vom Lateinischen ins Deutsche gelernt werden
- **Unterrichtssprache ist Deutsch**
- Latein wird so gelesen, wie man es schreibt
- **Kaum Probleme für Legastheniker**

### **Französisch: mögliche Chancen**

- man wird nicht so schnell „abgehängt“, wenn man mal eine Lektion nachlässig lernt
- Vokabeln müssen zwar gelernt werden, durch **aktiven Gebrauch im Unterricht fällt es den Schülern aber leichter, sich wichtige und häufige Vokabeln zu merken**
- Schüler, die bereits eine romanische Sprache sprechen (z.B. Rumänisch), fällt Französisch aufgrund der Ähnlichkeit ziemlich leicht

# Latein UND Französisch:

- **Keine** der beiden Sprachen ist **einfacher** als die andere!
- In beiden Sprachen müssen **Vokabeln und grammatische Regeln** gelernt werden.
- Zum Erlernen beider Sprachen gehören **Freude** und **Anstrengung**.
- Beide Sprachen erfordern **Übung** und **Ausdauer**.

## Fremdsprachenwahl – Französisch oder Latein?

- → Sprechen Sie mit Ihrem Kind, was es möchte.
- → Wenden Sie sich an die Klassen- und Fachlehrer Ihres Kindes und bitten Sie sie um eine Einschätzung.
- → Vertrauen Sie Ihrer Intuition als Eltern, welches die richtige 2. Fremdsprache für Ihr Kind ist.
- → Aber: Verlassen Sie sich nicht darauf, dass die jeweils andere Sprache später noch einmal gewählt werden kann.